

Выполнили студенты НГПУ им. Козьмы Минина: Амелькина Маргарита Александровна (margarita_amelkina@mail.ru), Ватина Ольга Евгеньевна (vatinaol@yandex.ru), Кулакова Оксана Геннадьевна (jaccat@mail.ru)

Социальная среда города

В современном мире, с быстрым развитием технологий, люди все меньше начинают контактировать между собой. Счета можно оплачивать онлайн, общаться через социальные сети, заказывать продукты не выходя из дома и т.п. Однако человек-существо социальное и ему просто необходимо с кем-либо контактировать, общаться.

Для решения поставленной задачи нами был проектирован квест, направленный на повышение общения среди населения города Нижнего Новгорода. Квест также нацелен на удовлетворение потребностей жителей города в самореализации, способствуют повышению качества жизни и росту человеческого капитала, мотивирует на занятия спортивной, культурно-познавательной деятельностью. В процессе проведения квеста реализуется в том числе и воспитательная функция, бережное отношение к природе, истории, к окружающим людям и т.д.

Территория проведения квеста – Щелковский хутор – находится в пределах Нижнего Новгорода, где отлично сочетаются историческая, архитектурная, этнографическая составляющая и природные условия.

Предполагается создание лабиринта с 5 станциями («Историческая», «Спортивная», «Экологическая», «Музыкальная», «Ботаническая»), для прохождения которых участником нужно будет пройти небольшие испытания.



Рис. 1 Пример того, как может выглядеть лабиринт

Продолжительность прохождения лабиринта ~ 2 часа

В качестве сотрудников на станциях предполагается привлечь волонтеров. Цена с 1 человека – 150 руб. (в качестве платы за пользования инвентарем и материалами, необходимыми для проведения конкурсов).

Таким образом, участники квеста смогут реализовать себя в различных сферах деятельности, завести новые знакомства, узнать что-то новое о своем городе, что будет благотворно влиять на развитие социальной среды в городе.

Станция «Историческая»

Прохождение данной станции способствует самореализации участников квеста. Они смогут проявить себя в знании истории города, реализовать свои художественные и креативные навыки.

Для прохождения данной станции участникам квеста предлагается ответить на 6 вопросов о Нижнем Новгороде и принять участие в конкурсах.

Вопросы:

1. Когда был основан город Нижний Новгород? Назовите год основания.
2. Каким князем был основан город?
3. Назовите крепость в историческом центре Нижнего Новгорода и его древнейшую часть, главный общественно-политический и историко-художественный комплекс города.
4. Какое название было присвоено городу в 1932?
5. Назовите самую длинную лестницу в России.
6. В каком году было собрано Нижегородское ополчение и кто были его предводителями?

Участники могут совещаться, прежде чем дать ответ на вопрос.

Ответы:

1. 1221 год.
2. город он был основан князем Юрием Всеволодовичем.
3. Нижегородский Кремль.
4. Горький - по псевдониму русского писателя Алексея Пешкова, родившегося здесь.
5. Чкаловская лестница.
6. В 1612 году; Предводители нижегородский земский староста Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский

Конкурсы

В силу своего географического положения Нижний Новгород всегда был привлекателен для торговли. По Оке и Волге издавна ходили караваны торговых судов. Именно здесь, на слиянии двух рек – торговых путей, и возникла знаменитая Ярмарка – позже крупнейшая ярмарка Российской империи. Какого только товара не было на Нижегородской Ярмарке! Еда и посуда, украшения и косметика, ткани и одежда. Даже сейчас Нижний Новгород в народе называют «карман России».

Конкурс №1

Конкурс на самую красивую роспись посуды.

Выдаются небольшие керамические тарелки и акриловые краски. Участникам в условиях ограниченного времени предлагается расписать тарелку. После завершения времени подводятся итоги и выявляется победитель. Время проведения конкурса 10 мин.



Рис.2

Конкурс №2

Конкурс на самые красивые бусы.

Выдаются нити и бусины различного цвета и размера. Участникам в условиях ограниченного времени предлагается с помощью предложенных вещей создать бусы. После завершения времени подводятся итоги и выявляется победитель. Время проведения конкурса 3 мин.



Рис.3

Станция «Спортивная»

Щёлковский хутор - это отличное место для катания на лыжах зимой, и велосипедах летом. На территории Щёлковского хутора традиционно проводится массовая гонка "Лыжня России" Особенности рельефа парка Щёлковский хутор делают лыжные трассы одними из лучших в Нижегородской области, как для лыжных прогулок, так и спортивных мероприятий. На территории парка Щёлковский хутор проходил последний Чемпионат СССР по спортивному ориентированию. И сейчас на этой территории проходят тренировки и соревнования по "лесному спорту".



Рис.4

Сегодня спорт как наиболее значимое социокультурное и политическое явление выступает важнейшей и естественной сферой жизнедеятельности любого общества.

Своей целью игра ставит:

- формирование у учащихся мотивации на ведение здорового образа жизни;
- воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье своих близких;
- содействие развитию коммуникативных качеств личности;
- формирование умения работать в группе.

Как известно, движение-это жизнь! Командам необходимо пройти полосу препятствий.

Задание 1. «Анаграмма». Словосочетания или слово, образованное перестановкой букв. Необходимо сложить слова: ЕНИЗААЛКИАВ (закаливание) ДХОТЫ (отдых) ЕЪЗРОДЕОВ (здоровье) АТАБОР (работа) РАУТЬЛИФЗУК (физкультура), РОТСП (спорт), САМСЖА (массаж).

Задание 2. Все члены команды проходят полосу препятствия, из имеющихся спортивных снарядов по очереди.

Бег по прямой 50 м.;

Пролезть в туннель (обруч, на нем материал 3 мера);

Пролезть в обручи змейкой (не сшибая их);

Между деревьями натягивается паутина (веревка – одна ниже, другая выше и т.д.). Игроки преодолеваю препятствия под веревкой и перепрыгивая через нее.

Здоровый образ жизни направлен на укрепление здоровья.

Актуальность здорового образа жизни объясняется увеличением нагрузок на организм человека, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. В современном обществе всё больше и больше возрастает тенденция вести здоровый образ жизни.

Станция «Экологическая»

На сегодняшний день трудно переоценить важность и роль экологии, как в жизни целого общества, так и отдельно в жизни каждого человека. Так и состояние планеты зависит как от коммерческих компаний, вырабатывающих тонны отходов каждый год, так и от отдельного индивида, пользующегося благами цивилизации. Именно поэтому во время прохождения данной станции мы ставим такие задачи, как: повышение уровня экологической грамотности, воспитание бережного отношения к природе, посредством игры.

Для прохождения данной станции участникам необходимо решить экологические задачи, показать, как они умеют правильно сортировать мусор и блеснуть своими знаниями, ответив на непростые вопросы.



Рис.5 Пример того, как может выглядеть станция

Задание 1. Ответить на вопросы

1. Какая древесина продаётся не кубометрами, а килограммами? (Карельская берёза).
2. Какое дерево даёт сладкий сок, как и берёза? (Клён).
3. Из какого дерева делают спички? (Из осины).
4. Какое дерево применяют для изготовления лыж? (Берёза).
5. Какой страшный зверь любит малину? (Медведь).
6. Растёт ли дерево зимой? (Нет).
7. Какой цветок называют цветком влюблённых? (Ромашка).
8. Косой ли заяц? (Нет).

9. Что делает зимой ёж? (Спит).
10. Какое животное нашей полосы обладает самым громким голосом? (Лось).
11. Самый быстрый зверь? (Гепард).
12. Где у кузнечика ухо? (В коленях передних ног).
13. Самое большое животное? (Усатый синий кит, вес более 200 т).
14. У кого рот на брюхе? (У акулы).
15. Какие рыбы имеют оружие на носу? (Рыба-пила, рыба-меч).
16. Можно ли ящерицу поймать за хвост? (Нет, она его отбросит).

Задание 2. Решить экологические задачи

1. Почему в лесу нельзя рвать цветы? (Они не успевают дать семена).
2. Как можно помочь дереву, если на стволе рана? (Замазать глиной рану)
3. Главный враг леса. Почему? (Пожар).
4. Кто чаще всего виноват в возникновении пожаров в лесу? (Человек).
5. Какую пользу приносят дождевые черви? (Рыхлят почву, улучшают её плодородия).
6. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? (Птицам трудно находить корм под снегом).
7. Какую пользу приносят птицы зимой? (Птицы зимой разыскивают в коре деревьев спрятавшихся там насекомых, их личинки и яйца, и покидают их).
8. Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? (Они являются кормом и лекарством для многих животных).

Задание 3. Сортируем мусор

Даются карточки с изображением мусора. Необходимо рассортировать мусор по контейнерам (ведрам): пластик, стекло, бумага, металл, пищевые отходы.

Станция «Музыкальная»

Несмотря на разносторонние взгляды, все мы любим и ценим музыку за ее благотворное влияние. И как бывает приятно наблюдать, как музыка объединяет людей самых разных убеждений, возраста и национальности. Как заметил один классик, музыка не знает границ. И еще одна черта отличает этот вид творчества – музыка всегда и всем доступна.



Рис.6

Задание 1. Угадай мелодию (заранее подготавливаются)

1. Песня доисторического животного. («Песенка мамонтенка» из мультфильма «Мама для мамонтенка».)
2. Песня объясняющая вращение Земли вокруг своей оси. «Песенка о медведях»
3. Песня о стране, где можно встретить жар-птицу и золотого коня (Маленькая страна)
4. Песня об использовании улыбки в качестве электричества. (Улыбка).
5. Праздничная песня мультяшных героев, переодетых в сказочных героев. («А ну-ка, давай-ка, плясать выходи!».)
6. Песня о ежедневных занятиях детей в течение 10-11 лет («Чему учат в школе»)
7. Песня о домашнем животном, которого ненавидел весь дом («Черный кот»)
8. Часть военно-морского обмундирования (Звучит детская песня "Бескозырка белая, в полоску воротник...")

9. Акция сострадания к неодушевленному предмету ("Маленькой елочке холодно зимой, из лесу елочку взяли мы домой")

10. Песенка о любви пожилого человека к домашнему животному ("Жил-был у бабушки серенький козлик").

Задание 2. Танцевальная эстафета

Естественно невозможно обойти стороной танцевальные конкурсы. Участники выстраиваются в круг, чередуясь. Ведущий достаёт «волшебную палочку», зажимает её между коленей. И под музыку, совершая танцевальные движения, передаёт её следующему участнику, стоя лицом к лицу и обязательно без помощи рук. Принявший эстафету передает её дальше и так далее. После одного круга следует усложнить задание, к примеру, способ передачи палочки: спиной к лицу, спиной к спине, главное, чтобы руки не были задействованы в процессе передачи. Положительным моментом этого конкурса являются «великолепные фотографии».

Станция «Ботаническая»

Биология - это наука, изучающая основы жизнедеятельности и взаимодействия живых организмов. Вся биосфера, окружающая человека, относится к сфере интересов этой отрасли знаний. Поэтому биология важна, как источник знаний об окружающем мире. С помощью этой науки человек сможет узнать больше о живой природе вокруг себя.

Данная станция покажет, насколько хорошо человек знает об окружающем его мире растений. Необходимо будет определить растение по фото, а также ответить на вопросы викторины.



Рис.7 Пример того, как может выглядеть станция

Задание 1. Викторина «Лекарственные растения»

- В древности соком этого растения лечили глазные болезни. Было даже такое поверье, что ласточки собирают сок этого ядовитого растения и им лечат глаза детям, которые родились слепыми. А чтобы вывести бородавку, надо смазывать её соком этого растения 2 раза в день. И поступать так до её исчезновения. Назовите это растение. (чистотел)
- О каком растении в народе говорят: «Оно одно семерых врачей заменит». Это растение используют в качестве кровоостанавливающего средства, как ранозаживляющее. Оно эффективно при лечении авитаминозов, атеросклерозов, малокровия. Считают, что оно способно снижать содержание сахара в крови. Очень полезно похлестать себя веничком при приступах радикулита, заболеваниях суставов. Назовите это растение. (крапива)
- С апреля по июнь месяц веет по всей стране душистый буран цветков этого растения. Даже за полярный круг пробралась эта краса ненаглядная. Но не за одну красоту душистых лепестков любят это дерево. Оно дарит пчёлам нектар, людям – ягоды, которые созревают в августе-сентябре. Назовите дерево. (черёмуха)
- Белые шарики-пуховики этого растения такие же, как у одуванчика, только поменьше, поэтому их часто путают. Что это за растение и как отличить его от одуванчика? (мать-и-мачеха, у неё стебельки с чешуйками, а у одуванчика гладкие-гладкие)
- Ещё древнегреческий врач Гиппократ указывал на лекарственные свойства плодов этого кустарника. В 16 – 17 веках плоды данного растения заготавливали для военного ведомства. В то время лучших средств для лечения раненых воинов не было. Назовите этот кустарник. (шиповник)

Задание 2. Сказать название растения по картинке



Рис.8 (Иван- чай, кипрей узколистный)



Рис.9 (Мята)



Рис.10 (Колокольчик)



Рис.11 (Мать-и-мачеха)